



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de la Política Mundial

NIVEL: V

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Propone alternativas de negocio como detonador de oportunidades de inversión en la planeación y desarrollo de México.

CONTENIDOS:

- I. Perspectiva económica internacional
- II. Dinámica social internacional
- III. Temas de la agenda política internacional
- IV. Temas Jurídicos de la agenda internacional
- V. Temas Culturales en el ámbito internacional

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Las pautas de trabajo se desarrollan a través del enfoque del constructivismo para el manejo de la unidad de aprendizaje, cuya estrategia didáctica rectora consiste en el método de casos; apoyada de técnicas como la búsqueda de información documental en diversos medios, el análisis de los textos, la elaboración de historietas, trípticos, logos, carteles, cuadros comparativos. También la redacción de informes, reportes, síntesis, ensayos, ponencias, proyectos, mapas conceptuales, cuadros comparativos.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

El docente realizará una evaluación diagnóstica escrita con el fin de identificar los conocimientos previos que el estudiante tiene con respecto a la unidad de aprendizaje.

Para la acreditación de la unidad de aprendizaje se aplicará una evaluación formativa de cada unidad temática, valorando las estrategias de aprendizaje aplicadas en el curso, integrando el portafolio de evidencias que contendrá las evidencias generadas de las actividades desarrolladas, para la evaluación sumativa.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas a partir del inicio del curso y se evaluará a través de un caso práctico integrador donde se observe que posee el dominio de las competencias de la unidad de aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA:

- Calva, José Luis (coordinador). Globalización y bloques económicos: mitos y realidades, Cámara de Diputados y Porrúa editores, 1ª edición, 2007, págs., 340, ISBN 970-32-3532-8
- Cid Capetillo, Ileana (Compiladora). Diversidad cultural, economía y política en un mundo globalizado. FCPyS-UNAM, 1ª edición, 2001, págs. 226, ISBN 968-36-9500-0
- Rosas, María Cristina y Astie-Burgos, Walter (coordinadores). El mundo que nos tocó vivir. El Siglo XXI, la globalización y el Nuevo Orden Mundial, Editorial Porrúa, 2005, 220 págs., ISBN 9707016183
- Rosas González, Cristina (Coordinadora). Seguridad hemisférica e inseguridad global, entre la cooperación interamericana y la guerra preventiva. SUA-UNAM-Embajada de Canadá. 1ª edición, 2004, págs. 490, ISBN 970-32-1626-9
- Zicolillo, Jorge. Neoliberalismo y corrupción. Ed. L.D. Books, México. 2010. 250 págs. ISBN 978-60-7457-0687



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales.

SALIDA LATERAL: En Logística Internacional

ÁREA DE FORMACIÓN: Terminal y de integración.

MODALIDAD: Escolarizada.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de la Política Mundial.

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-Práctica. Obligatoria.

VIGENCIA: 2011

NIVEL: V

CRÉDITOS: 6 Tepic (4.7 SATCA)

INTENCIÓN EDUCATIVA

La intencionalidad de esta unidad de aprendizaje para el Licenciado en Negocios Internacionales se centra en proporcionar al estudiante las herramientas que le permitan identificar los retos y oportunidades de la coyuntura internacional para la planeación y el desarrollo de negocios internacionales.

Las competencias específicas que cubre esta unidad de aprendizaje son:

- Analiza el impacto de temas económicos internacionales actuales en la dinámica de los negocios internacionales con base en la revisión de las relaciones económicas mundiales.
- Analiza la participación de México en los foros mundiales sobre temas sociales de carácter internacional y su impacto en la dinámica de los negocios.
- Identifica los temas políticos mundiales que impactan de manera representativa en las inversiones internacionales.
- Propone una alternativa sobre negocios considerando las acciones y participación de México en temas jurídicos nacionales e internacionales.
- La dinámica de los negocios transnacionales.

La Unidad de Aprendizaje tiene relación en línea vertical las unidades de aprendizaje de Estudios Regionales de América Latina, Estudios Regionales del Pacífico Asiático, Medio Oriente y África, Estudios Regionales de Norte América, Escenarios Internacionales y de manera horizontal con Estudio de las Relaciones Internacionales.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Propone alternativas de negocio como detonador de oportunidades de inversión en la planeación y desarrollo de México.

<p align="center">TIEMPOS ASIGNADOS</p> <p>HORAS TEORÍA/SEMANA: 1.0</p> <p>HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 4.0</p> <p>HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 18.0</p> <p>HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 72.0</p> <p>HORAS TOTALES/SEMESTRE: 90.0</p>	<p align="center">UNIDAD DE APRENDIZAJE</p> <p>DISEÑADA: Academias de Bloques Regionales Unidades Santo Tomás y Tepepan</p> <p>REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan</p> <p>APROBADA POR: H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de Santo Tomás y Tepepan. Presidentes C.P. Norma Cano Olea C.P. M. en C. Jaime V. Sanchis M. Cuevas</p>	<p align="center">AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN</p> <p align="center">SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR</p> <p align="center">Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.</p>
---	---	--

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCION

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E. S. C. A. TEPEPAN
DIRECCION



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de la Política Mundial

HOJA: 3 DE 12

N° UNIDAD TEMÁTICA: I **NOMBRE:** Perspectiva económica internacional

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza el impacto de temas económicos internacionales actuales en la dinámica de los negocios internacionales con base en la revisión de las relaciones económicas mundiales.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Teorías del mercado mundial.	1.0			2B
1.2	Teoría y política monetaria.	0.5			9C
1.2.1	Gobierno y asuntos públicos.				10C
1.3	Grupos de poder y capital monopolista internacional.	1.0			
1.4	Relaciones financieras internacionales.	0.5			
1.4.1	Crisis y ciclos de la economía mundial.				
1.5	Procesos de integración y asociación económica mundial.	0.5			
1.6	Regionalismo, bilateralismo y multilateralismo.	0.5			
1.7	Cooperación científica y tecnológica para el desarrollo.				
Subtotales:		4.0			

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Realización de una investigación documental, en espacios digitales e impresos sobre el contenido de la unidad temática redactando un ensayo sobre los temas de la unidad, debe considerar introducción, desarrollo y conclusiones, de 3 a 5 cuartillas. En equipos de trabajo.
- Elaboración de un cuadro comparativo sobre los temas económicos internacionales de actualidad ante el contexto de las relaciones económicas mundiales. De manera individual.
- Diseño de un foro de discusión, en equipos de trabajo, sobre el impacto de los negocios internacionales, ante la dinámica económica mundial, la realización del mismo dentro del grupo, con la participación activa de cada estudiante ante la dinámica económica mundial, redactando con ello un informe.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- | | |
|--|-----|
| • Ensayo.
Argumenta la trascendencia de las relaciones económicas mundiales en la dinámica de los Negocios Internacionales. | 30% |
| • Cuadro comparativo.
Contrasta la posibilidad de negocios internacionales con las relaciones económicas mundiales. | 30% |
| • Informe.
Sustenta el impacto de los negocios internacionales en el contexto de las relaciones económicas mundiales. | 40% |



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de la Política Mundial

HOJA: 4 **DE** 12

N° UNIDAD TEMÁTICA: II **NOMBRE:** Dinámica social internacional

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza la participación de México en los foros mundiales sobre temas sociales de carácter internacional y su impacto en la dinámica de los negocios.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Medio ambiente y desarrollo sustentable	1.0			4B
2.1.1	Principales teorías sociológicas del desarrollo				6C
2.1.2	Política ecológica de los recursos naturales y estratégicos				12C
2.2	Migración y su impacto social	1.0			
2.3	Minorías y pueblos indígenas	1.0			
2.4	Género y temas de la mujer	1.0			
2.5	La participación social en la construcción de alternativas de negocios internacionales				
Subtotales:		4.0			

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Realización de una investigación documental sobre las teorías de desarrollo y desarrollo sustentable, política económica, migración, teorías sociológicas y participación social. Elaboración de un ensayo, con introducción, desarrollo y conclusiones, de un mínimo de tres cuartillas. En equipos de trabajo.
- Elaboración de un audiovisual a manera de práctica, sobre el tema de la migración en el que el estudiante participe como actor, en foros naturales alusivos a la temática de la migración, su problemática, impacto social y económico, en las diversas regiones del mundo. En equipos de trabajo.
- Elaboración de una historieta sobre las minorías y los pueblos indígenas, considerando la vigente normatividad internacional de las minorías y los pueblos indígenas. En equipos.
- Desarrollo de una mesa redonda que aborde los temas de género y de la mujer a nivel nacional e internacional. Redactando un resumen del evento. En equipos de trabajo.
- Panel de discusión sobre la participación social de México, en los foros mundiales y su impacto en la dinámica de los negocios. Redactando con ello una síntesis. En equipos.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- | | |
|---|-----|
| • Ensayo.
Sustenta el impacto de la participación de México en foros mundiales sobre dinámica de negocios. | 20% |
| • Audiovisual.
Representa el proceso de la migración en diversas regiones del mundo. | 20% |
| • Historieta.
Documenta el proceso histórico de las minorías y los pueblos indígenas. | 20% |
| • Reporte.
Sustenta la importancia histórica del género y de la mujer en la dinámica del comercio Internacional. | 20% |
| • Síntesis.
Argumenta la participación de México en temas sociales y su impacto en la dinámica de los negocios. | 20% |



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de la Política Mundial

HOJA: 5 DE 12

N° UNIDAD TEMÁTICA: III		NOMBRE: Temas de la agenda política internacional			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Identifica los temas políticos mundiales que impactan de manera representativa en las inversiones internacionales.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Derechos humanos.	1.0		3.0	1B
3.2	Paz y seguridad internacional.	1.0		2.0	4B
3.2.1	El combate al terrorismo y la seguridad hemisférica.			2.0	5B
3.3	El crimen organizado internacional.			2.0	
3.3.1	Tráfico de armas.			2.0	
3.3.2	Tráfico de drogas.			2.0	
3.3.3	Tráfico de personas.			2.0	
3.3.4	Lavado de dinero.	1.0			
3.3	Desarme, no proliferación y control de armas.			3.0	
3.3.1	Solución de conflictos internacionales.			3.0	
3.4	El papel del Estado Supranacional en la toma de decisiones.	1.0		4.0	
Subtotales:		4.0		25.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información sobre temas de impacto: derechos humanos, paz y seguridad nacional, solución de conflictos internacionales y la participación del Estado en ello. Con lo anterior, el diseño de un tríptico de manera individual. • Análisis del tema de derechos humanos a nivel nacional e internacional, redactando una síntesis de manera individual. • Diseña un mapa mental sobre el tema de la paz, la seguridad internacional, desarme, no proliferación y control de armas y la participación de México en ese ámbito, en equipos de trabajo. • Realización de Práctica 1. "Investigación sobre iniciativas realizadas por el gobierno de Estados Unidos y México para el combate al crimen organizado" Visitando la Secretaría de Seguridad Pública y posterior realización de un debate sobre las repercusiones del tema de combate al terrorismo, la seguridad hemisférica y la participación de México en estos temas. Redactando con ello un ensayo. En equipos de trabajo. • Realización de un foro de la ONU. Se deberá abordar, discutir y analizar los temas de la unidad, redactando un caso con: hechos, personajes y soluciones, que se proyectan en una empresa real, ante estas problemáticas sociales de carácter nacional e internacional, así como las repercusiones que esto implica en los negocios internacionales. 					



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de la Política Mundial

HOJA: 6 DE 12

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

• Tríptico. Compila información relevante, sobre derechos humanos, paz y seguridad nacional.	15%
• Síntesis. Analiza el tema de los derechos humanos a nivel internacional y nacional.	15%
• Mapa mental. Correlaciona la participación de México en temas paz, seguridad internacional, desarme, no proliferación, el control de armas en el ámbito internacional.	10%
• Ensayo. Sobre la Práctica 1. "Investigación sobre las Iniciativas realizadas por el gobierno de Estados Unidos y México para el combate al Crimen Organizado". Sustenta la participación de México, el análisis del tema de la paz, la seguridad internacional, así como su relación con la dinámica de los negocios internacionales.	30%
• Caso. Crea un escenario que le permite prever y solucionar conflictos en temas políticos mundiales y su impacto en la dinámica de los negocios internacionales.	30%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de la Política Mundial

HOJA: 7 DE 12

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV		NOMBRE: Temas Jurídicos			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Propone una alternativa sobre negocios considerando las acciones y participación de México en temas jurídicos nacionales e internacionales.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Nuevas obligaciones y competencias de los estados.	1.0		5.0	5B
4.2	Delincuencia transnacional organizada.	1.0		6.0	6C
4.3	Corte penal internacional y tribunales de la O.N.U.	1.0		6.0	7C
4.4	Litigios comerciales internacionales.	1.0		6.0	
Subtotales:		4.0		23.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> Diseña un cartel que promueva un foro de discusión sobre temas jurídicos nacionales e internacionales, derivado de una búsqueda de información documental en el proceso de los negocios internacionales. En equipos de trabajo. Redacta un resumen sobre tópicos de la delincuencia transnacional organizada y su impacto en el ámbito nacional e internacional del comercio, realizando tres hipótesis de ello y el trabajo de corrillos del grupo. Realización la práctica 2 "Visita a la representación de la ONU en México". Investigación y análisis de la actuación de la Corte penal internacional, los tribunales de la ONU y los litigios comerciales internacionales, planteando hipótesis. En equipos de trabajo. Realiza una ponencia en la que se puedan corroborar, desechar hipótesis planteadas sobre la actuación de la Corte Penal Internacional sobre temas jurídicos y su relación con el proceso de los negocios internacionales, así como sobre la participación de México en ellos. En equipos de trabajo. Realiza una propuesta sobre comercio internacional de una empresa, a partir de las ponencias, que vierta sobre la partición y acciones de México en el proceso de los negocios internacionales ante la trascendencia de su relación con temas jurídicos nacionales y mundiales. En equipos de trabajo. 					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
Cartel.					10%
Promueve en análisis y la participación hacia el marco legal de actuación internacional de los estados.					
Resumen.					10%
Compila información relevante sobre temas jurídicos nacionales y mundiales actuales en el proceso de los negocios internacionales.					
Reporte.					20%
Ubica el papel de la Corte Penal Internacional, considerando las hipótesis planteadas en el marco de los litigios comerciales internacionales.					
Ponencia.					30%
Argumenta la actuación de la Corte Penal nternacional, los tribunales de la O.N.U. los litigios comerciales internacionales y la participación de México en los mismos.					
Proyecto.					30%
Propone una alternativa viable a una empresa de comercio internacional, ante temas jurídicos.					



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de la Política Mundial

HOJA: 8 DE 12

N° UNIDAD TEMÁTICA: V		NOMBRE: Temas Culturales			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Propone alternativas de participación en el contexto de México sobre temas culturales en foros y su relación en la dinámica de los negocios transnacionales.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
5.1	Diversidad cultural y artística internacional	1.0		6.0	5B 6C 7C
5.1.1	Legislación y protección del patrimonio cultural y artístico				
5.1.2	Promoción cultural				
5.2.	Análisis de las industrias culturales	1.0		6.0	
5.2.1	Gestión cultural				
5.3	Proyectos culturales en el mundo			6.0	
5.4	Protección de derechos de autor y propiedad intelectual				
5.5	La sociedad de la información y del conocimiento			6.0	
Subtotales:		2.0		24.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> • Realización de una investigación documental sobre la cultura como industria, en medios digitales e impresos, y derechos de autor, diseñando con ello un logo promocional y exponiéndolo ante grupo. En equipos de trabajo. • Redacción de una síntesis sobre las industrias culturales y su relación en la dinámica de los negocios internacionales. • Realización de un debate donde sobre la fusión de cultura con industria y la importancia de delimitar los bienes culturales y las distinciones y obligaciones de México en este rubro, redactando un reporte como producto. En equipos de trabajo. • Realización de la práctica No. 3 "El centro de Arbitraje y Mediación de la OMPI" En la que se resuelva una problemática referente a la protección de bienes culturales a nivel internacional y la participación de México en cuanto a su participación en la protección de los derechos de autor y propiedad intelectual a nivel internacional. Redactando un reporte. En equipos de trabajo. • Realización de una visita a un museo, a una feria del libro para identificar con los expositores aspectos que fortalezcan la perspectiva que se tiene sobre derechos de autor. Así como a un sitio histórico como una forma de interactuar con los asistentes y empleados del sitio en cuestión, para ampliar la visión las expectativas que requiere la cultura para promoverse. Redactando un informe de la experiencia que esto significa. Individualmente. • Diseño de un proyecto en el cual se graba en DVD un video promocional sobre un museo, la feria del libro y/o un sitio histórico que se halla elegido, en relación con la promoción de la cultura. Se realiza la presentación del mismo ante grupo, en el que se destaque lo referido a los derechos de autor. En equipos de trabajo. 					



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de la Política Mundial

HOJA: 9 **DE** 12

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

• Logo. Representa la cultura como industria sistematizando de esa manera.	20%
• Síntesis. Sistematiza información implícita y explícita sobre las industrias culturales.	10%
• Reporte sobre la práctica 3. Determina el impacto de la participación de México en foros internacionales sobre temas culturales a nivel internacional.	20%
• Informe de visita al museo. Argumenta la protección de bienes culturales y las obligaciones de México en este rubro.	15%
• Proyecto. Crea una propuesta sobre derechos de autor y propiedad intelectual en una evidencia referida a un espacio y contexto cultural.	35%

<p>República de Segunda Estados Unidos</p>	V	
<p>República de la ONU en México Av. Obrero Mundial 358, Piso 2, Col. Vladimir Prieto Nueva, Benito Juárez, México D.F. Dirección: Alejandra Gomas 155 Col. Fomento 1550 México D.F.</p>	V	
TOTAL DE		HORAS
75		

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Se requiere que el estudiante apruebe las prácticas para acreditar la Unidad de Aprendizaje.
 Los resultados de evaluación de cada práctica están en los niveles temáticos correspondientes y
 los resultados de acreditación en los siguientes:

- Práctica 1: 20%
- Práctica 2: 20%
- Práctica 3: 20%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de la Política Mundial

HOJA: 10 DE 12

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Investigación sobre la Iniciativas realizadas por el gobierno de Estados Unidos y México para el combate al Crimen Organizado. Objetivo: Analizar las posibilidades de éxito de las propuestas que se están generando entre los gobiernos de Estados Unidos y México para identificar las consecuencias de estas acciones para la atracción de las inversiones en México.	III	25	Secretaría de Seguridad Pública.
2	Visita a la representación de la ONU en México Objetivo: Identificar el modelo que aplica la Organización de Naciones Unidas respecto en los procesos de penalización internacional.	IV	23	Departamento de Seguridad de Estados Unidos.
3	Investigación sobre El Centro de Arbitraje y Mediación de la OMPI. Objetivo: Identificar el proceso de mediación y solución de controversias y analizar cómo ha sido la participación de México en los foros contra la protección de la Propiedad Intelectual.	V	24	Representación de la ONU en México. Av. Obrero Mundial 358, Piso 2, Col. Viaducto Piedad Narvarte, Benito Juárez. 03000, México D.F. Dirección: Alejandro Dumas 165 Col. Polanco 11560 México, D.F.
		TOTAL DE HORAS	72.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es necesario que el estudiante apruebe las prácticas para acreditar la Unidad de Aprendizaje.

Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

Práctica 1. 30%
Práctica 2. 20%
Práctica 3. 20%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de la Política Mundial

HOJA: 11 DE 12

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN		
Unidad temática I.	Perspectiva económica internacional	20%
Unidad temática II.	Dinámica social internacional	20%
Unidad temática III.	Temas de la agenda política internacional	20%
Unidad temática IV.	Temas Jurídicos de la agenda internacional	20%
Unidad temática V.	Temas Culturales en el ámbito internacional	20%

Esta Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas a partir del inicio del curso y se evaluará a través de la resolución de un caso práctico integrador donde se observe que posee el dominio de las competencias de la unidad de aprendizaje.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o extranjeras que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.
- Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Altwater, Elmar y Mahnkopf Birgit. <u>Las limitaciones de la globalización</u> . Siglo XXI, México, 2006. ISBN 968-23-2315-0
2	X		Calva, José Luis (coordinador). <u>Globalización y bloques económicos: mitos y realidades</u> . Cámara de Diputados y Porrúa, México, 2007. ISBN 970-32-3532-8
3	X		Cid Capetillo, Ileana (Compiladora). <u>Diversidad cultural, economía y política en un mundo globalizado</u> . Ed. FCPyS-UNAM, México, 2006. ISBN 968-36-9500-0
4	X		Chossudovsky, Michel, <u>Globalización de la pobreza y nuevo orden mundial</u> . Siglo XX, México, 2006. ISBN 968-23-2351-7
5	X		Del Villar, Samuel I. <u>Agravios nacionales en la hacienda pública mexicana de 1982 al 2005</u> . Editorial Océano, México, 2006, 201 págs. ISBN 970-77-7023-6
6		X	Dos Santos, Theotonio. <u>La Teoría de la dependencia; balance y perspectiva</u> . Ed. Plaza y Janes, México, 2008. 176. ISBN 950-64-4032-8
7		X	López Tess. <u>El amor en los tiempos de la contaminación</u> . Ed. FCE, México, 2008. ISBN 968-16-7371-0
8		X	O 'gorman, Edmundo. <u>México. El trauma de su historia</u> . UNAM-Coordinación de Humanidades, México, 2007 ISBN 970-18-1059-7
9	X		Rosas González, Cristina (Coordinadora). <u>Seguridad hemisférica e inseguridad global, entre la cooperación interamericana y la guerra preventiva</u> . Ed. SUA-UNAM-Embajada de Canadá. México, 2006. ISBN 970-32-1626-9
10	X		Rosas, María Cristina y Astie-Burgos, Walter (coordinadores). <u>El mundo que nos tocó vivir. El Siglo XXI, la globalización y el Nuevo Orden Mundial</u> , Ed. Porrúa, México. 2008. ISBN 9707016183
11		X	Saxe-Fernández, John y Petras, James. <u>Globalización imperialismo y clase social</u> . Ed. Lumen Hvmanitas, Argentina, México, 2006. ISBN 987-00-0090-8
12	X		Zicolillo Jorge. <u>Neoliberalismo y corrupción</u> . Ed. L.D. Books, México. 2010. ISBN 978-60-7457-0687



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS Y UNIDAD TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales **NIVEL:** V

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------------------	---------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Bloques Regionales **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Análisis de la Política Mundial

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciado en Relaciones Internacionales, Licenciado en Negocios Internacionales, Licenciado en Derecho y Licenciado en Economía

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Propone alternativas de negocio como detonador de oportunidades de inversión en la planeación y desarrollo de México.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
En Relaciones Internacionales, Derecho, Negocios Internacionales y Economía. En el Modelo Educativo del IPN.	Ejercicio en la profesión (5 años mínimos) y dos años en docencia a nivel superior en el área de Relaciones Internacionales, Derecho, Negocios Internacionales y Economía	Facilidad de palabra. Liderazgo. Manejo de grupos. Organizado. Tenacidad. Asertividad. Proactividad. Aplicación de estrategias didácticas con base en el MEI.	Amabilidad. Entusiasta. Compromiso social. Respeto. Autocontrol. Positiva. Disposición. Tolerancia. Disciplinado. Actualización permanente. Creatividad.

ELABORÓ

 M. en C. María Mercedes Reyes Cadena
 LRI Eva Luna Ruiz
 Presidentes de Academia de Asignaturas Afines de Bloques Regionales de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

REVISÓ

 M. en C. Nadina Olinda Valentín Kajatt
 M. en C. María Estela Casas Hernández
 Subdirectoras Académicas de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

AUTORIZÓ

 C.P. Norma Cano Olea
 C.P.C. y M. en C. Jaime V Sanchis Cuevas
 Directores de las ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E.S.C.A. SANTO TOMÁS
 DIRECCIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E.S.C.A. TEPEPAN
 DIRECCIÓN
 Fecha: 2011